

Kompetenceområde		Faser		Færdigheds- og vidensmål			
Competence area	Competence goal	Phase	Competence goal	Principles for overview	Det lokale, regionale og globale	Historiekanon	
Kronologi og sammenhæng	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder	1.	<p><b>Kronologi, brud og kontinuitet</b></p> <p>Eleven har viden om historiske perioders tids-mæssige placering</p>	<p>Eleven kan inddеле historien efter principper for overblik</p> <p>Eleven kan begrunde principper for inddeling af historien</p>	<p>Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</p> <p>Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</p>	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse</p> <p>Eleven har viden om kanonpunkter</p>	
		2.	<p><b>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien</b></p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p>	<p>Eleven kan begrunde principper for inddeling af historien</p>	<p>Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden</p>		
Kildearbejde	Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at forklare forhold i fortiden	1.	<p><b>Historiske problemstillinger</b></p> <p>Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger</p>	<p><b>Kildeanalyse</b></p> <p>Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer</p>	<p>Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål</p>		
		2.	<p>Eleven kan formulere enkle historiske problemstillinger</p>	<p>Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger</p>	<p>Eleven har viden om kildekritiske begreber</p> <p>Eleven har viden om kildekritiske begreber</p>		
Historiebrug	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum	1.	<p><b>Historiske scenarier</b></p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsførelser i fortiden</p>	<p><b>Konstruktive fortællinger</b></p> <p>Eleven kan konstruere historiske fortællinger</p>	<p>Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie</p>	<p>Historisk bevidsthed</p> <p>Eleven har viden om særræk ved fortalt historie</p>	
		2.	<p>Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsførelser i fortiden</p>	<p>Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</p>	<p>Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser</p>		